

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Коммуникационные технологии в спорте

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование
(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная
деятельность)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

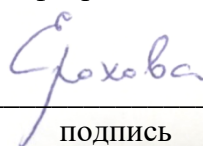
2023

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Чунин Александр Игоревич, старший
преподаватель кафедры физической
культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 15.03.2023 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование представлений о сущности коммуникационных технологий, их видах и основных направлениях их использования в сфере физической культуры и спорта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль коммуникации в современном информационном обществе; - нормативно-правовые документы в области информатизации образования; - понятие «коммуникации», его взаимосвязь и соотношение с понятием «общение»; - сущность коммуникативной компетентности; - сущность коммуникационных технологий, их виды и структуру; - основные направления использования коммуникационных технологий в физической культуре и спорте; - основные коммуникационные технологии, направленные на решение профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать личный опыт использования коммуникационных технологий в физической культуре и спорте для повышения качества учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов; - использовать накопленные в данной области знания в собственной профессионально-педагогической деятельности; - выявлять уровень сформированности коммуникативных способностей с целью его дальнейшей коррекции при необходимости.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков применения коммуникационных

		<p>технологий в системе обучения и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами коммуникационных технологий, связанных с профессиональной деятельностью в физической культуре и спорте.
<p>ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль коммуникации в современном информационном обществе; - нормативно-правовые документы в области информатизации образования; - понятие «коммуникации», его взаимосвязь и соотношение с понятием «общение»; - сущность коммуникативной компетентности; - сущность коммуникационных технологий, их виды и структуру; - основные направления использования коммуникационных технологий в физической культуре и спорте; - основные коммуникационные технологии, направленные на решение профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать личный опыт использования коммуникационных технологий в физической культуре и спорте для повышения качества учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов; - использовать накопленные в данной области знания в собственной профессионально-педагогической деятельности; - выявлять уровень сформированности коммуникативных способностей с целью его дальнейшей коррекции при необходимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков применения коммуникационных технологий в системе обучения и профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - основными видами коммуникационных технологий, связанных с профессиональной деятельностью в физической культуре и спорте.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Коммуникационные технологии в спорте» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	14	26	-	40	8	68	-	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	3	108	14	26	-	40	8	68	-	-	зачет	

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Коммуникационные технологии в информационном обществе	6	10	-	12	4	36
1.1.	Теория коммуникации как наука	2	2	-	4	2	18
1.2.	Коммуникационные технологии: сущность, виды, структура	4	8	-	12	2	18
2.	Коммуникационные технологии в физической культуре и спорте	8	16	-	28	4	32
2.1.	Использование коммуникационных технологий в системе подготовки бакалавров по профилю физическая культура	4	8	-	12	2	16
2.2.	Использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	4	8	-	12	2	16

Зачет	-	-	-	-	-	-
Итого за 8 семестр	14	26	-	40	8	68
ИТОГО:	14	26	-	40	8	68

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Коммуникационные технологии в информационном обществе

Тема 1.1. Теория коммуникации как наука

Роль коммуникации в современном обществе. Понятие «коммуникации». Междисциплинарный характер коммуникативного знания. Предмет теории коммуникации. Коммуникативная компетентность. Участники коммуникативного процесса. Отличия коммуникация от общения. Участники коммуникативного процесса в физической культуре и спорте.

Тема 1.2. Коммуникационные технологии: сущность, виды, структура

Понятие «технология». Сущность коммуникационных технологий. Виды коммуникационных технологий. Структура коммуникационных технологий. Вербальные и невербальные коммуникации. Коммуникации в организациях. Коммуникации в сфере физической культуры и спорта. Средства коммуникационных технологий, используемые в физической культуре и спорте.

Раздел 2. Коммуникационные технологии в физической культуре и спорте

Тема 2.1. Использование коммуникационных технологий в системе подготовки бакалавров по профилю физическая культура

Коммуникационные технологии в образовательном процессе современного информационного общества. Основные направления использования коммуникационных технологий в системе подготовки бакалавров по профилю физическая культура. Роль коммуникационных технологий в образовательном процессе студентов. Возможности использования коммуникационных технологий в учебной и внеучебной деятельности студентов.

Тема 2.2. Использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Использование коммуникационных технологий при управлении организационным процессом в спортивных организациях. Коммуникационные технологии в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре. Коммуникационные технологии в организации и проведении спортивных соревнований. Направления использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Особенности использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Основная литература:

1. Комарова, И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании [Текст] : пособие для педагогов дошк. учреждений, специалистов метод. и ресурсных центров, работников органов упр. образованием / И.И. Комарова, А.В. Туликов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2013. - 192 с.
2. Коммуникативная рациональность и социальные коммуникации [Текст] : коллектив. монография / ФГБУН Ин-т философии РАН ; под ред. И.Т. Касавина, В.Н. Поруса. - М. : Альфа-М, 2012. - 462 с.
3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для

академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. <https://biblio-online.ru/book/delovye-kommunikacii-444387>

Дополнительная литература:

4. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. <https://biblio-online.ru/book/delovye-i-mezhkulturnye-kommunikacii-432886>
5. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. <https://biblio-online.ru/book/delovye-kommunikacii-432059>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.